

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ»**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Профиль: **Молекулярные и клеточные технологии**

Кафедра: **Социально-гуманитарных наук**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Нижний Новгород  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «История и методология биологии и медицины» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профилю «Молекулярные и клеточные технологии».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и методология биологии и медицины»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	Семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> . Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> . Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> . Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 <sub>ОПК-2.4</sub> . Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	Семинар	Тестовое зад. сит. задание

Текущий контроль по дисциплине «История и методология биологии и медицины» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История и методология биологии и медицины» проводится по итогам обучения и является обязательной.

### 2. Критерии и шкала оценивания

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены

		несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Средний/высокий

### 3.2 Текущий контроль

#### 3.2.1 «История развития биологического знания от эпохи Античности к эпохе Возрождения»

1. *Формирование знаний в эпоху Античности носило преимущественно:*
  - 1.1 Эмпирический характер
  - 1.2 Научный характер
  - 1.3 Экспериментальный характер
  - 1.4 Религиозный характер
  - 1.5 Сверхъестественный характер
2. *Формирование представлений о взаимосвязи человека и природной среды в эпоху Античности сложилось под влиянием:*
  - 2.1 Концепции Янь-Инь
  - 2.2 Натурфилософии
  - 2.3 Народной медицины
  - 2.4 Традиционной медицины
  - 2.5 Взглядов Галена
3. *В эпоху Возрождения научные знания приобретают:*
  - 3.1 Сверхъестественный характер
  - 3.2 Мистический характер
  - 3.3 Опытный характер
  - 3.4 Прагматичный характер
  - 3.5 Целеустремленный характер

#### 3.2.2 Развитие представлений о природной среде и человеческом организме

(XVII-1-ая пол. XIXв.).

1. *Важными направлениями в медицине XVIIв. явились:*
  - 1.1 Ятрохимия и алхимия
  - 1.2 Ятрофизика и алхимия
  - 1.3 Ятрохимия и ятрофизика
  - 1.4 Ятрохимия и народная медицина
  - 1.5 Ятрофизика и народная медицина
2. *Первую классификацию форм органического мира разработал:*
  - 2.1 Г. Мендель
  - 2.2 Ж. Кювье
  - 2.3 К. Линней
  - 2.4 Ж. Ламарк
  - 2.5 П. Кабанис
3. *Первую теорию эволюционного развития живых существ разработал:*

- 3.1 Г. Мендель
- 3.2 Ж. Кювье
- 3.3 К. Линней
- 3.4 Ж. Ламарк
- 3.5 П. Кабанис

### 3.2.3. Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины

1. *Учение о клеточном строении органического мира создали:*
  - 1.1 М.В. Ломоносов и Н.И. Пирогов
  - 1.2 М. Шлейден и Шванн
  - 1.3 Ч. Дарвин и Г. Мендель
  - 1.4 А. Лавуазье и Ф. Мажанди
  - 1.5 Д. Морганьи и К. Биша
2. *Попытка перенести факторы естественного отбора на жизнедеятельность человеческого общества нашла отражение в таком учении, как:*
  - 2.1 Социал-дарвинизм
  - 2.2 Социал-утопизм
  - 2.3 Социал-фашизм
  - 2.4 Учение о фагоцитозе
  - 2.5 Учение о парабиозе
3. *Термин «хромосома» впервые ввел в биологию:*
  - 3.1 Г. Вальдейер
  - 3.2 Г. Мендель
  - 3.3 В. Иоганнсен
  - 3.4 Т. Морган
  - 3.5 И. Мичурин

### 3.2.4 Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)

1. *Л. Пастер опытным путем опроверг теорию:*
  - 1.1 Фагоцитоза
  - 1.2 Самозарождения живой материи
  - 1.3 Эволюционное учение
  - 1.4 Учение о кровообращении
  - 1.5 Учение о доминанте
2. *Р. Кох существенно изменил:*
  - 2.1 Микроскопическую технику
  - 2.2 Условия работы врачей
  - 2.3 Диагностическую технику
  - 2.4 Технику переливания крови
  - 2.5 Технику трансплантации человеческих органов
3. *Л. Пастер заложил основы:*
  - 3.1 Биологической профилактики
  - 3.2 Экологической профилактики
  - 3.3 Генетической профилактики

3.4 Клеточной профилактики

3.5 Органной профилактики

### 3.2.5 Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).

1. *И.И. Мечников сформулировал:*

1.1 Учение о фагоцитозе

1.2 Учение о парабиозе

1.3 Учение о доминанте

1.4 Учение о клетке

1.5 Учение о наследственности

2. *И.И. Мечников впервые организовал в России первую:*

2.1 Станцию по переливанию крови

2.2 Антирабическую станцию

2.3 Санитарно-эпидемиологическую станцию

2.4 Службу по чрезвычайным ситуациям

2.5 Службу скорой медицинской помощи

3. *Одним из основателей первой в России бактериологической станции явился:*

3.1 Н.Ф. Гамалея

3.2 И.И. Мечников

3.3 Д.К. Заболотный

3.4 Л.А. Тарасевич

3.5 Г.Н. Габричевский

### 3.2.6 Развитие биомедицины в первой половине XXв.

1. *В. Иоганнсен впервые ввел понятие:*

1.1 Хромосома

1.2 Ген

1.3 Мутация

1.4 Репликация

1.5 Скрещивание

2. *Т. Морган впервые создал:*

2.1 Хромосомную теорию наследственности

2.2 Теорию репликации генов

2.3 Теорию эмбриогенеза

2.4 Теорию относительности

2.5 Теорию гомеостаза

3. *Генетика – это наука о:*

- 3.1 наследственности и изменчивости организмов
- 3.2 экспериментах на генах человека
- 3.3 экспериментах на генах животных
- 3.4 мутации хромосом
- 3.5 репликации генов

### **3.2.7 Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье**

1. *Одним из негативных для общественного здоровья последствий НТР является:*
  - 1.1 Трансформация биологических ритмов жизнедеятельности организма человека
  - 1.2 Трансформация представлений о микрокосме
  - 1.3 Трансформация представлений о макрокосме
  - 1.4 Трансформация представлений о мутации хромосом
  - 1.5 Трансформация представлений о роли врача в современном обществе
2. *Одним из следствий влияния НТР на медицину стало:*
  - 2.1 Внедрение новых медицинских технологий
  - 2.2 Внедрение объективных методов обследования больных
  - 2.3 Внедрение медицинской реабилитации больных
  - 2.4 Внедрение социальной реабилитации больных
  - 2.5 Внедрение принципа «Не навреди больному»
3. *НТР актуализировала проблему:*
  - 3.1 Биосоциальности человека
  - 3.2 Взаимосвязи медицины и биологии
  - 3.3 Эволюции человеческой жизни
  - 3.4 Эволюции животных и растений
  - 3.5 Эмбриогенеза

### **3.2.8 Биосоциальная проблема в медицине и биологии**

1. *Биосоциальная проблема, в частности, отражает принцип:*
  - 1.1 «Двойного отрицания»
  - 1.2 Соотношения количества и качества
  - 1.3 Единства и борьбы противоположностей
  - 1.4 Справедливости
  - 1.5 Соразмерности
2. *Биосоциальная проблема особенно обострилась в связи с:*
  - 2.1 Научно-технической революцией
  - 2.2 Открытием ДНК
  - 2.3 Эволюционным учением
  - 2.4 Клеточной теорией патологии

2.5 Гуморальной теорией патологии

3. *Причинами дисгармонии между социальным и биологическим в человеке, в частности, стали:*

3.1 Процесс глобализации

3.2 Возросшая «технизация» социальной и природной среды

3.3 Усиление взаимосвязи естественных и общественных наук

3.4 Усиление психоэмоциональной напряженности

3.5 Снижение доверия населения к «научной» медицине

**3.2.9 Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.**

1. *Использование биомедицинских технологий можно рассматривать как компонент:*

1.1 Биополитики

1.2 Геополитики

1.3 Медицины как института социального контроля

1.4 Медицины как института биологического контроля

1.5 Планирования семьи

2. *Этические компоненты использования биомедицинских технологий связаны с:*

2.1 Биомедицинскими исследованиями на Человеке

2.2 Биомедицинскими исследованиями на животных

2.3 Взаимоотношениями врача и больного

2.4 Исследованием космического пространства

2.5 Исследованием клетки

3. *Одним из аспектов биомедицинских технологий в XXIв. стало внедрение в практику:*

3.1 Нанотехнологий

3.2 Морфологии

3.3 Психофизиологии

3.4 Психофармакологии

3.5 Патофизиологии

**3.2.10 Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека**

1. *Использование биомедицинских технологий, в частности, проявилось в:*

1.1 Трансгендерных исследованиях

1.2 Трансплантации человеческих органов

1.3 Трансплантации человеческих тканей

1.4 Аортокоронарном шунтировании

1.5 Аутопластике

2. *Технология воздействия на генетический аппарат человека и животных получила название:*

2.1 Генная инженерия

2.2 Генная пластика

- 2.3 Генная хирургия
- 2.4 Генная трансплантация
- 2.5 Генная модуляция

3. *Лишение Человека биосоциальной идентичности проявилось в попытках его:*

- 3.1 Воспитать
- 3.2 Образовать
- 3.3 Клонировать
- 3.4 Наказать
- 3.5 Унизить

**3.2.11 Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект**

1. *Испытание биомедицинских технологий на Человеке предполагает принцип:*
  - 1.1 Информированного согласия испытуемого
  - 1.2 Информированного вмешательства
  - 1.3 Информированного невмешательства
  - 1.4 Информированного согласия родственников
  - 1.5 Информированного согласия судебных органов
2. *Согласие испытуемого на эксперимент должно носить:*
  - 2.1 Принудительный характер
  - 2.2 Добровольный характер
  - 2.3 Характер психического воздействия на испытуемого
  - 2.4 Приказной характер
  - 2.5 Молчаливый характер
3. *Этические аспекты биомедицинских исследований касаются:*
  - 3.1 Исследований только на человеке
  - 3.2 Исследований только на животных
  - 3.3 Исследований на Человеке и животных
  - 3.4 Исследований In Vitro
  - 3.5 Исследований In Vivo

**3.2.12 Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного**

1. *Использование биомедицинских технологий на больных должно учитывать принцип:*
  - 1.1 «Не навреди»
  - 1.2 «Делай благо»
  - 1.3 «Поступай рационально»
  - 1.4 «Поступай практично»
  - 1.5 «Действуй активно»
2. *Использование биомедицинских технологий выявило проблему:*
  - 2.1 Персональной коммуникации врача и больного
  - 2.2 Коллегиальной коммуникации
  - 2.3 Коммуникации врача и родственников больного
  - 2.4 Коммуникации больного и родственников
  - 2.5 Коммуникации среди среднего медицинского персонала
3. *Использование биомедицинских технологий отражает растущий характер:*
  - 3.1 «Технизации» медицины



- 3.2 Коммуникаций между врачом и больным
- 3.3 Точности постановки клинического диагноза заболевания
- 3.4 Точности патологоанатомического заключения
- 3.5 Психоэмоционального воздействия на больного со стороны врача

### 3.2.13 Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям

1. Доступ населения к новым биомедицинским технологиям имеет:

- 1.1 Массовый характер
- 1.2 Ограниченный характер
- 1.3 Принудительный характер
- 1.4 Обязательный характер
- 1.5 Национальный характер

2. Проблема доступа к современным медицинским биотехнологиям связана с:

- 2.1 Финансовыми проблемами
- 2.2 Социальными проблемами
- 2.3 Этическими проблемами
- 2.4 Национальными проблемами
- 2.5 Расовыми проблемами

3. Увеличение доступа различных слоев населения к биомедицинским технологиям является одним из аспектов:

- 3.1 Государственной политики в области здравоохранения
- 3.2 Политики в области планирования семьи
- 3.3 Биополитики
- 3.4 Геополитики
- 3.5 Политики невмешательства в «существования» индивида

### 3.3. Промежуточный контроль

Итоговое занятие по теме «Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии)». Зачетное занятие в форме дискуссии

Вопросы для подготовки к дискуссии:

- 1. Биомедицинские технологии как один из инструментов биополитики
- 2. Биополитика в современном мире (основные проявления и тенденции)
- 3. Возможные формы биополитических воздействий в РФ
- 4. Медицина как институт социального и биологического контроля
- 5. Биомедицинская наука и проблема человеческой Самости.

### Тестовые вопросы

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ ОПРЕДЕЛИЛ... 1) Кант	УК-1.

<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Эпикур</li> <li>3) Макиавелли</li> <li>4) Беркли</li> </ul>	
<p>2. ОБЩЕПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО НАУКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА БЕРЕТ СВОЁ НАЧАЛО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) со счета и появления понятия числа</li> <li>2) с разработки гелиоцентрической системы Коперником</li> <li>3) с создания Платоном системы объективного идеализма</li> <li>4) с написания Томасом Гоббсом труда “Левиафан”</li> </ul>	УК-1.
<p>3. NULLIUS IN VERBA”– ДЕВИЗ ЛОНДОНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (XVII в.) ТРАКТУЕТСЯ КАК...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) нацеленность общества на экспериментальные исследования</li> <li>2) лучший метод познания - индукция</li> <li>3) строгое подчинение верховной власти</li> <li>4) истинным является мир идей</li> </ul>	УК-1.
<p>4. БЫВАЕТ, ЧТО РЕЛИГИОЗНЫЕ ДОГМАТЫ ПУТАЮТ С НАУЧНЫМИ АКСИОМАМИ – ПОЛОЖЕНИЯМИ, НЕ ПОДВЕРГАЕМЫМИ КРИТИКЕ, ТАКИМИ КАК АКСИОМЫ В МАТЕМАТИКЕ И ПОСТУЛАТЫ В ФИЗИКЕ. ОТЛИЧИЕ МЕЖДУ АКСИОМОЙ И ДОГМОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) аксиомы отбрасываются, если теория, основанная на них, не приносит нового знания.</li> <li>2) догмы могут быть использованы в узконаправленном научном исследовании</li> <li>3) догмы конкретизируют направление процесса мышления</li> <li>4) аксиомы противопоставляют религиозным догматам</li> </ul>	УК-1, ОПК-2.
<p>5. ДИАЛЕКТИКА, КАК МЕТОД ПОЗНАНИЯ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) имеет своим предметом противоречие своего собственного содержания</li> <li>2) критикует идеалистический подход в понимании бытия</li> <li>3) использует механистические взгляды</li> <li>4) является основой теологии</li> </ul>	УК-1, ОПК-2.

<p>6. НЕКЛАССИЧЕСКИЙ ТИП РАЦИОНАЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОД СОБОЙ ТО, ЧТО ИСТИНА...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зависит от точки зрения наблюдателя и познавательных инструментов</li> <li>2) свойственна миру идей</li> <li>3) не достижима человеческому разуму</li> <li>4) субъективна и зависит от индивидуальных взглядов человека</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>7. ИЗРЕЧЕНИЕ “ФИЛОСОФИЯ НАУКИ БЕЗ ИСТОРИИ НАУКИ ПУСТА; ИСТОРИЯ НАУКИ БЕЗ ФИЛОСОФИИ НАУКИ СЛЕПА” ВЫСКАЗАЛ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имре Лакатос</li> <li>2) Жан-Жак Руссо</li> <li>3) Годфрид Лейбниц</li> <li>4) Фридрих Энгельс</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>8. ПЕРВЫМ ДОСТАТОЧНО ТОЧНО ОКРУЖНОСТЬ ЗЕМЛИ РАССЧИТАЛ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Галилео Галилей в XVII веке с помощью телескопа</li> <li>2) греческий философ Демокрит с помощью логического познания.</li> <li>3) средневековый философ Фома Аквинский в томистской доктрине.</li> <li>4) греческий математик Евклид с помощью теоретической арифметики.</li> </ol>	УК-1.
<p>9. СВОЙСТВАМИ, ПРИСУЩИМИ ЛЖЕНАУКЕ, ЯВЛЯЮТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) невозможность проверки теории опытом или воспроизведения эксперимента. Отсутствие детального описания эксперимента. Публикация теории в открытой нерецензируемой печати. Необоснованные претензии на разрушение фундаментальных законов.</li> <li>2) введение новых определений и понятий в науку</li> <li>3) применение современных методов исследования</li> <li>4) отвержение авторитетных сведений</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>10. СМЫСЛ, ПРИЗВАНИЕ И ЗАДАЧИ НАУКИ, ПО МНЕНИЮ Ф. БЕКОНА, ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общественной пользе и улучшении жизни людей</li> <li>2) критике религиозного мировоззрения</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.

<p>3) развитии разума людей</p> <p>4) изучении фундаментальных философских понятий</p>	
<p>11. ДЕКАРТ СЧИТАЛ, ЧТО ИСТИННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИ ПОЛЕЗНЫЕ ЗНАНИЯ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ С ПОМОЩЬЮ...</p> <p>1) рациональной дедукции</p> <p>2) экспериментального моделирования</p> <p>3) теоретического анализа</p> <p>4) метода аналогий</p>	УК-1.
<p>12. КЛАССИЧЕСКУЮ КАРТИНУ МИРА ИЗМЕНИЛИ ОТКРЫТИЯ...</p> <p>1) электричества и магнитного поля</p> <p>2) точных размеров Земли</p> <p>3) движений жидкости и газа</p> <p>4) гелиоцентрической системы</p>	УК-1.
<p>13. УЧЕНОГО, КОТОРЫЙ ПРОВЕЛ ОПЫТ ПО ЗАРАЖЕНИЮ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ СОДЕРЖИМЫМ, ВЗЯТЫМ ИЗ РАН БОЛЬНЫХ “КОРОВЬЕЙ ОСПОЙ”, И ОТКРЫЛ ВАКЦИНАЦИЮ, ЗОВУТ...</p> <p>1) Э.Дженнер</p> <p>2) Т.Уиллис</p> <p>3) Р.Гук</p> <p>4) Д.Кларкс</p>	УК-1.
<p>14. НАУЧНУЮ ТЕОРИЮ, КОТОРУЮ ПРИМЕНЯЮТ В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗЦА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ, НАЗЫВАЮТ...</p> <p>1) парадигмой</p> <p>2) аксиомой</p> <p>3) догматом</p> <p>4) теоремой</p>	УК-1, ОПК-2.
<p>15. СИНЕРГЕТИКА РАССМАТРИВАЕТ БЫТИЕ КАК...</p> <p>1) самоорганизующуюся систему</p> <p>2) упорядоченную систему</p> <p>3) динамическую систему</p>	УК-1, ОПК-2.

4) замкнутую систему	
<p>16. КНИГА ВАН РАССЛЕРА ПОТТЕРА, ОЗНАМЕНОВАВШАЯ ПОЯВЛЕНИЕ БИОЭТИКИ КАК НАУКИ, НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биоэтика – мост в будущее</li> <li>2) биоэтика и этические проблемы</li> <li>3) биомедицинские основания современной медицины</li> <li>4) медицина и биоэтика</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>17. ЮРИДИЧЕСКУЮ РЕГУЛЯЦИЮ БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ НА ЧЕЛОВЕКЕ, НАЧАТУЮ В XX СТОЛЕТИИ, ВПЕРВЫЕ ДОКУМЕНТАЛЬНО ЗАКРЕПИЛИ В...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нюрнбергском кодексе 1946 г.</li> <li>2) Ренвильском соглашении 1948г.</li> <li>3) Доктрине Хальштейна 1955 г.</li> <li>4) Общий договор 1952 г.</li> </ol>	УК-2, ОПК-2.
<p>18. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИЗУЧАЕТ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этиология</li> <li>2) морфология</li> <li>3) гносеология</li> <li>4) эпидемиология</li> </ol>	УК-1.
<p>19. УЧЕНИЕ О ВОЗНИКНОВЕНИИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КАК СЛОЖНОГО ЯВЛЕНИЯ, ПРИЧИНОЙ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, НАЗЫВАЮТ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) психосоматика</li> <li>2) психоневрология</li> <li>3) психопатология</li> <li>4) психотерапия</li> </ol>	УК-1.
<p>20. УЧЕНИЕ О ВОЗНИКНОВЕНИИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КАК СЛОЖНОГО ЯВЛЕНИЯ, ПРИЧИНОЙ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, НАЗЫВАЮТ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) психосоматика</li> <li>2) психоневрология</li> <li>3) психопатология</li> <li>4) психотерапия</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>21. СФОРМУЛИРОВАННАЯ ДЖОНОМ РОУЛЗОМ НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ, КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЭТИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ...</p>	УК-1.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) эгалитарная теория</li> <li>2) теория государственной рациональности</li> <li>3) теория политического психоанализа</li> <li>4) теория общественного договора</li> </ol>	
<p>22. ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ В АНИТИЧНУЮ ЭПОХУ НОСИЛО ПРЕИМУЩЕСТВЕННО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эмпирический характер</li> <li>2) Научный характер</li> <li>3) Экспериментальный характер</li> <li>4) Религиозный характер</li> <li>5) Сверхъестественный характер</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>23. В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ НАУЧНЫЕ ЗАНИЯ ПРИОБРЕТАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сверхъестественный характер</li> <li>2) Мистический характер</li> <li>3) Опытный характер</li> <li>4) Прагматичный характер</li> <li>5) Целеустремленный характер</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>24. ВАЖНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В МЕДИЦИНЕ XVII В. ЯВЛЯЛИСЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ятрохимия и алхимия.</li> <li>2) Ятрофизика и алхимия</li> <li>3) Ятрохимия и ятрофизика</li> <li>4) Ятрохимия и народная медицина</li> <li>5) Ятрофизика и народная медицина</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.
<p>25. ПЕРВУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА РАЗРАБОТАЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Г. Мендель</li> <li>2) Ж. Кювье</li> <li>3) Линней</li> <li>4) Ламарк</li> </ol>	УК-1.
<p>26. УЧЕНИЕ О КЛЕТОЧНОМ СТРОЕНИИ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА СОЗДАЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) М.В. Ломоносов и Н.И. Пирогов</li> <li>2) М. Шлейден и Шванн</li> <li>3) Ч. Дарвин и Г. Мендель</li> <li>4) А. Лавуазье и Ф. Мажанди</li> </ol>	УК-1.
<p>27. Л. ПАСТЕР ОПЫТНЫМ ПУТЕМ ОПРОВЕРГ ТЕОРИЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фагоцитоза</li> <li>2) Самозарождения живой материи</li> </ol>	УК-1, ОПК-2.

3) Эволюционное учение	
28. ТЕРМИН “ХРОМОСОМА” ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ В БИОЛОГИЮ: 1) Г. Вальдейер 2) Г. Мендель 3) В. Иоганнсен 4) Т. Морган 5) И. Мичурин	УК-1,ОПК-2.
29. ГЕНЕТИКА – ЭТО НАУКА О: 1) наследственности и изменчивости организмов 2) экспериментах на генах человека 3) экспериментах на генах животных 4) мутации хромосом	УК-1, ОПК-2.
30. ОДНИМ ИЗ СЛЕДСТВИЙ ВЛИЯНИЯ НТР НА МЕДИЦИНУ СТАЛО: 1) Внедрение новых медицинских технологий 2) Внедрение объективных методов обследования больных 3) Внедрение медицинской реабилитации больных 4) Внедрение социальной реабилитации больных 5) Внедрение принципа «Не навреди больному»	УК-1,ОПК-2.

### Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	1)
2	1)
3	1)
4	1)
5	1)
6	1)
7	1)
8	1)
9	1)
10	1)
11	1)

12	1)
13	1)
14	1)
15	1)
16	1)
17	1)
18	1)
19	1)
20	1)
21	1)
22	1)
23	1)
24	1)
25	1)
26	1)
27	1)
28	1)
29	1)
30	1)